



Partenaire et commanditaire de la première édition, le Défi OSEntreprendre de la Capitale-Nationale



## Notes

**Orchestration Entrepreneuriale Scolaire 2017**

**Créer des passerelles pour générer l'étincelle entrepreneuriale à l'école**

## Les jeunes

### Questions références :

Quelles seraient les conditions favorables à la création d'un mouvement entrepreneurial à l'image de la génération montante?

Comment repérer et répertorier les jeunes motivés à créer un mouvement entrepreneurial dynamique dans leurs écoles?

Comment briser l'isolement et rassembler les jeunes désirant développer leurs valeurs entrepreneuriales?

Comment pouvons-nous mettre nos élèves en contact les uns les autres, à tous les niveaux scolaires, pour qu'ils puissent apprendre des autres et faire rayonner l'entrepreneuriat à l'extérieur des murs de l'école?

### Notes :

#### 1- Quelles sont les conditions favorables

- Démystifier l'image classique de l'entrepreneuriat
- Stimuler le sentiment de responsabilité face au futur « Entreprendre, c'est aussi répondre à des problèmes »
- Ne pas voir Trop gros (+ style création de muffins, projet social, game de soccer)
- Changer le mode passif à actif « acteur de changement »
- Repenser la pédagogies-requalifier qu'est-ce que le succès
- Leur faire confiance, mettre l'accent sur les valeurs collaboratives
- Sensibiliser tous les parties prenantes (professeurs, direction, parents etc.)
- Les jeunes sont + conscients du monde qu'on pense, peuvent construire leurs classes par l'expérience
- Ne pas présenter l'entrepreneuriat comme un travail mais comme un mode de vie/loisir
- Ne pas avoir peur de l'échec-accepter la critique
- Sonder-quels projets les jeunes veulent faire ou proposer des projets
- Encourager les jeunes à sortir de leur zone de confort
- Voir que les projets créés répondent à un besoin réel
- Axé sur le processus et non sur les résultats
- Créer des concours à l'intérieur de l'école et à l'extérieur-coopétition, compétition
- Amener les jeunes dans une entreprise, voir la vie d'un entrepreneur
- Valoriser l'échec autant que valoriser la réussite
- Collégiale : empowerment et direction qui appui
- Laisser les étudiants apprendre de leur expérience
- Intégrer la technologie-ipad, cellulaire
- Plus de micro-expérience à l'interne (radio, café), avec comité qui encadrent-offrir l'expérience parascolaire
- Fond de démarrage

- Ne pas faire peur mais faciliter
- Faciliter le parascolaire-changement sociétal
- Structure plus souple de l'école
- Les laisser prendre des décisions
- Collégial universitaire
- Les impliquer dans les décisions
- Convaincre les enseignants-faire comprendre la transformation des rôles, démystifier la croyance pas vraiment plus de job mais différent
- Former des mentors
- Réussite académique vs réalisation du potentiel
- Connaissance vs habiletés/compétences/expériences
- Faire profiter les habiletés techniques
- Faut que ça fasse du sens-utilité
- Impliquer les parents
- Ne pas se moquer et juger
- Commencer le dialogue autour d'un besoin
- Montrer des exemples de réussite (à travers des vidéos ou autres) pour se reconnaître
- Attention aux vocabulaires trop entrepreneuriale
- Veille images vs les jeunes
- Démystifier l'intrapreneur
- Quand ils rencontrent des obstacles, leur redonner le problème
- Parler du pouvoir d'agir
- Leur donner le plus possible carte blanche
- Pousser les élèves à faire du réseautage
- Rôle d'accompagnateur
- Intégrer les TIC et éclater la structure de l'école
- Visite d'entrepreneurs dans les classes+ le rôle de la communauté
- Rattacher les actions à une cause

## **2- Comment répertorier, repérer les jeunes acteurs de changements**

- Création de projets dans les écoles
- Quand les élèves sont en action, on peut repérer les leaders
- Demander des références aux enseignants
- Favoriser la mise en place de projet pédagogique-associé aux entreprises de la région
- Association étudiantes-permet de repérer forces et faiblesses
- Laisser les jeunes se révéler-axer sur la coopération, rallier les forces
- Créer une boîte à projet « déposer votre projet ici »
- Sortir de la boîte « c'est plus facile de se laisser gérer
- Il faut trouver comment briser l'isolement des jeunes qui veulent développer leur qualités entrepreneuriales
- Créer des « maker spaces »-co-working, espaces physiques
- Repérer les passions
- Concours d'idées, d'entreprises, de projets

- Ceux qui sont impliqués dans tous, c'est parce que ce sont des leaders naturels
- Offrir des opportunités de se révéler
- Trouver comment rassembler les jeunes qui sont révélés
- Créer un lieu et un espace de coworking commun
- Faire valoir à l'élève qu'il est le maître
- Faire vivre et favoriser le parascolaire
- Parlement d'étudiants
- Travailler à mobiliser les étudiants leaders
- Créer une communauté.

### **Les intervenants scolaires (Enseignants, Professeurs, ...)**

#### **Questions références :**

Comment motiver les intervenants scolaires et décideurs à se joindre au mouvement?

Comment repérer et répertorier les intervenants scolaires motivés à créer un mouvement entrepreneurial dynamique dans leurs écoles?

Comment créer des passerelles pour générer les étincelles dans les yeux des intervenants scolaires dans la perspective du développement d'une culture entrepreneuriale forte?

Comment favoriser l'adoption d'une posture entrepreneuriale dans le cadre de nos approches pédagogiques et éducatives?

Comment pouvons-nous réseauter les intervenants scolaires de différentes écoles, publiques et privées, pour que ceux-ci puissent partager leurs expériences et apprendre les uns des autres?

#### **Notes:**

#### **Qu'est ce qui peut motiver les intervenants scolaires à générer l'étincelle auprès des jeunes?**

- Décloisonner, se parler
- Changer les habitudes, + de créativité
- Avoir de l'aide et du support en classe
- Direction ouverte, faire différemment
- Amener les étudiants à vivre des expériences concrètes
- Les amener à développer des qualités entrepreneuriales
- Que les enseignants présentent l'entrepreneuriat comme un choix de carrière
- Cibles : Entrepreneurs et personnes entreprenantes
- L'entrepreneuriat permet d'apprendre différentes matières de façon plus concrète :  
démystification
- Ouverture des profs : sensibiliser les profs, + de créativité

- L'enseignant intrapreneur ou entrepreneur d'expérience
- Cours de l'entrepreneuriat à l'école (bacc. Formation)
- Le prof c'est le coach = crédibilité
- Donner accès à un réseau d'entrepreneurs aux profs
- Le profs amène les étudiants à développer son réseau de contact. (prendre conscience du capital de sympathie des élèves). Rapprochement avec la communauté
- Imposer l'entrepreneuriat comme discipline obligatoire
- Défi : le professeur doit comprendre l'entrepreneuriat , éviter l'isolement, amener le développement de la personne, de soi, esprit d'entreprise. Vision plus globale, éthique, justice sociale, micro entreprise pédagogique, développer profil entrepreneuriat.
- C'est une perspective vraiment différente à l'université, au cégep, au secondaire, primaire
- L'enseignant doit montrer sa PASSION, quand il enseigne sa matière
- Créer des contextes inspirants avec des entrepreneurs inspirants. Démystifier la carrière entrepreneuriale
- Le prof est un entrepreneur : édupreneur - on a besoin d'une équipe stable
- Éviter les fins de tâches cours SE, PI etc.
- Investissement...temps bénévoles
- Temps, volonté, désir...au-delà de la discipline : créativité
- Décloisonnement plus favorable
- Amener les élèves à gérer leur projet, faire confiance aux élèves. OSER! Tâches et responsabilités à ceux pour qui c'est leur force (désarmant pour le prof de perdre le contrôle, enseignement traditionnel= confort)
- Posture entrepreneuriale de l'enseignant= facilitateur= chercher des ressources expertes
- Laisser les jeunes découvrir, expérimenter
- Riche pour l'enseignant d'apprendre + valeur ajoutée de la communauté
- Sécurité de savoir l'évaluation finale+ de compétences claires
- La solitude du prof qui fait de l'entrepreneuriat est une réalité...générer une effervescence, événement mobilisateur pour se rencontrer, + échanger
- Transmettre passion aux autres collègues enseignants, partager
- Avoir de l'argent pour initier les projets
- Temps pour s'impliquer! Libération
- Journal pour inspirer et générer l'étincelle chez les profs où des projets où la pédagogie entrepreneuriale serait publiée. Trouver une voie-syndicat?
- Le prof qui ne fait pas d'entrepreneuriat ou qui veut en faire...qu'est ce que ça prend : temps et argent.
- Donner des défis aux élèves
- Le projet permet de donner le goût d'y aller- apprentissage authentique, impact
- Allumer l'étincelle chez les jeunes : passion
- Les élèves doivent contaminer les profs... et les profs se laisser contaminer
- Impliquer les conseillers en orientation
- Sentiment d'efficacité personnelle de l'enseignant (compétence, confiance, être rassuré,

- accompagnement, démystifier)
- Plus d'écoute
  - Plus de flexibilité
  - Prendre le temps de s'asseoir (idée, passage à l'action, accompagnement)
  - Moins le maître de sa classe, laisser la place aux élèves
  - Ce n'est pas une science exacte
  - Se donner le droit à l'erreur

## **Les décideurs**

### **Questions références :**

Comment sensibiliser les directions d'établissements à l'importance d'intégrer la dimension entrepreneuriale dans l'école?

Qu'est-ce qui existe présentement au Québec ou dans le monde dont toutes les directions d'établissements scolaires devraient prendre connaissance avant de se lancer dans l'entrepreneuriat scolaire?

Comment pouvons-nous mettre nos écoles en contact pour apprendre les unes des autres et toujours créer un environnement entrepreneurial d'actualité?

### **Notes :**

#### Équipe des verts

- 1- Impliquer les directions dans les projets : comme des dragons, des mentors
  - Convaincre les directions sur les effets de la créativité...aide développer les jeunes dans toutes les sphères de leur vie. Avantage de faire rayonner leur projet dans la communauté, sentiment d'appartenance, les rassurer sur la pertinence vs FFEQ
  - Le doute de l'autofinancement des projets pourrait éloigner les directions
  - Faire saisir que tout se greffe en entrepreneuriat- les retombées sur les gens, les impacts sur le milieu de vie
  - Il faut que tout au long du processus scolaire, on entende parler d'entrepreneuriat
  - L'entrepreneuriat répond aux besoins des jeunes (élèves et étudiants). Le moi inc., insertion socio-professionnel
- 2- Le défi OSEntreprendre-faire rayonner les projets
  - La ruche et les contextes facilitants de financement de projets
  - La grande tournée des petits entrepreneurs-pour une classe, ça peut devenir un projet de fin d'année
  - Le projet jeunes entreprises du Québec
  - Profil entrepreneurial de Uvalal

- Les CJE et la CDR ainsi que RQEEE et idée (école communautaire entrepreneuriale)
- Les fonds d'aide au NB et les agents de développement
- Journée nationale de la culture entrepreneuriale, semaine des entrepreneurs à l'école

### 3-RQEEE et idée

- Colloque régional inter-ordres comme en Mauricie
- Omnivox-collèges
- Clivage écoles publiques vs privées entre les directions, entre les étudiants
- Plateforme facebook, twitter
- Activités de découverte des élèves (postes ouvertes)
- Capsules vidéos-en produire et en diffuser

### Équipe des bleus

#### 1-Démocratiser l'entrepreneuriat, en parler comme orientation de carrière

- Présenter les retombées des projets sur les taux de réussite
- Pepin, samson et lapointe-études, CTREQ, plateforme-entreprendre c'est apprendre
- Plaider que ça aide à régler les TDAH
- Définir l'entrepreneuriat-mener des projets entrepreneuriaux, livrer des témoignages (profs, jeunes, entrepreneurs) lors des rencontres de directions
- Faire vivre l'entrepreneuriat (intégration des contextes disciplinaires)
- Modèle incubateur (living lab) où les jeunes vont témoigner auprès de la direction.
- Mettre en valeur l'élève « raccroché »
- Entrepreneuriat Québec-rôle des leaders de directions-contaminer-témoignages des directions de CFP

#### 2-Rencontres des directions (c.s régional, fédérations)

- RQEEE
- Défi OSEntreprendre
- Jeunes entreprises du Québec+ club d'entrepreneurs étudiants-ACEEQ
- Présenter les contextes socio-économiques de l'entrepreneuriat
- Mieux faire connaître les ressources
- Sensibiliser au dessus des directions-jusqu'au ministère
- Institutionnaliser l'entrepreneuriat (projet éducatif etc.)
- Organiser des colloques, des FAILSCAMPS
- OSEntreprendre devrait faciliter le réseautage au-delà de la compétition
- Les clubs entrepreneurs contribue par le réseautage au développement de la culture
- Le tissu de l'emploi repose sur la PME, il faut préparer les jeunes à prendre la relève et répondre aux besoins de la main d'œuvre
- Grande rencontre de JEQ où tous les projets se réunissent (happening)
- Avoir un répondant dans chaque école+ un réseau de ces intervenants

## Équipes des rouges

### 1-Avantages pour fidéliser la clientèle-de l'attirer

- Outil de diminution de décrochage
- Intégration des disciplines-FFEQ
- La recherche pourrait vous faire réaliser les bénéfices (CTREQ, CRISES...)
- Forces avenir et tous les autres outils de rayonnement de l'école... défi OSENTREPRENDRE
- Amener à découvrir le potentiel-c'est dans la nature d'entreprendre
- Valoriser les bons coups, le SEP (sentiment d'efficacité personnelle) et le SEProfessionnel
- Amélioration du travail collaboratif
- Guider, encadrer ce qui existe déjà
- Répondre à des besoins et des problématiques de l'école avec l'entrepreneuriat

### 2-Le modèle de Shawinigan-colloques inter-ordre de la Mauricie

- Osentreprendre + financement
- Jeunes coop (CQCM et CDR)
- La grande journée des petits entrepreneurs
- JEQ

### 3-le Defi Osentreprendre permet les maillages entre les projets d'école primaire-appuyé par le CF

- Colloque de l'AQISEP, celui de la fondation de l'entrepreneurship

## Équipe des blancs

- 1- Visibilité positive de l'école aide à convaincre la direction (reconnaissance)
  - Comité éducation (ex, lotbinière)- des directions qui contaminent les autres directions
  - Une première école suscite un mouvement d'adhésion des autres
  - Ne pas sous-estimer l'importance des hauts dirigeants (ministère, direction d'école, directeurs généraux)
  - Approche orientante est facilitée par l'entrepreneuriat
  - Entrepreneuriat permet d'apprendre à se connaître soi-même- se connaître et se projeter dans l'avenir

### 2-Visibilité d'OSEntreprendre

- La ruche
- La grande tournée des petits entrepreneurs
- Retour d'expériences où anciens viennent témoigner
- Les CJE organisent une activité style dragon
- Entreprendre pour pouvoir mieux te diriger



## **La communauté et le territoire**

### **Questions références :**

Quelle est l'ouverture actuelle de nos écoles envers la communauté?

Qu'est-ce que la communauté peut offrir au milieu scolaire afin de permettre l'émergence d'une culture entrepreneuriale forte dans l'école?

Devons-nous créer un réseau d'entrepreneurs externes aidant qui pourrait soutenir les jeunes entrepreneurs, les écoles et les intervenants scolaires?

Devons-nous créer des lieux interscolaires et y lier la communauté entrepreneuriale pour compléter la formation entrepreneuriale scolaire?

Comment pouvons-nous mettre nos écoles, nos intervenants scolaires et nos élèves en synergie avec la communauté entrepreneuriale pour que ceux-ci puissent apprendre les uns des autres.

### **Notes :**

#### Blanc

Inviter les étudiants à des activités

Forcer à aller chercher un mentor à l'externe

Solliciter les parents entrepreneurs ou sensibilisés

Organiser des activités avec des entrepreneurs, idéalement par les jeunes

Obligations de participer à des activités, rencontres

Être créatifs dans le types d'activités de réseautage

Impliquer des entrepreneurs à l'école

Faire visiter des entreprises

Poste d'agent entrepreneurial dans les écoles qui soutiennent les jeunes et le personnel enseignant

Activités qui incluent des rencontres avec des entrepreneurs. Maintenir le lien avec eux via les médias sociaux

Créer des partenariats avec des entreprises locales

Offrir des ateliers d'experts de l'externe

Accès à des professionnels en speed dating

Lieu de concertation/échange

Absence de collaboration inter-niveaux - intersecteur

Réseautage avec thématiques

Accès à des mentors conseils

### Vert

Porte d'entrée pour les entreprises qui veulent s'offrir

Porte parole qui fait le lien avec l'externe

Voir l'école comme un lieu communautaire=pôle d'échange

Agent de développement entrepreneurial dans l'école qui crée des liens et partenariats/offre un rôle aux élèves

Faire appel à la communauté sur des projets scolaires

Faire appel aux parents entrepreneurs et entreprises à titre d'experts

Impliquer les comités de parents

Créer des activités avec besoins de financement pour stimuler l'implication de la communauté

Lieu physique interscolaire -ça va prendre une raison pour vouloir y aller

Trop d'infos de données. Besoin/défi de synthèse/mémoire collective

Besoins étudiants

Passer le mots que tout est possible

Aller chercher idées, contact

Opportunités de rencontre

### Rose

Synergie des différents intervenants

Lien devrait partir de l'école pour ouvrir les portes aux organismes-volonté politique

Sollicitation des jeunes sur les médias sociaux auprès de la communauté selon les projets et

besoins

Application pour stimuler l'entrepreneuriat, forums d'échange, les jeunes sont sur leur cellulaire

Défi de diffusion des outils ex : entreprendre c'est apprendre

Créer des zones de confiance entre les écoles et les entreprises via petits projets-catalyseur

Défi de diffusion à l'interne des établissements scolaires

Enjeu d'intervention des personnes pivots qui pourraient ouvrir les portes, faire du maillage, agent de liaison mais qui?

Créer des ponts entre jeunes et organismes

Ca prend un besoin qui vient du milieu , bottom up

Favoriser un accompagnement précoce, pas juste pour les gros projets

Est-ce trop bureaucratique, le lien doit être + naturel

L'enseignant doit se voir comme un entrepreneur, les parents aussi

### Bleu

Rencontres avec des entrepreneurs, témoignages, maillages avec la K

Intégrer le contenu entrepreneurial dans les matières

Ateliers, conférences par des entrepreneurs

Comité qui a le mandat de faire le maillage entre école et communauté

Besoin de l'appui de l'école et direction

Les jeunes doivent solliciter la communauté

Former les enseignants pour dédramatiser l'entrepreneuriat

Prendre le temps de parler des modèles entrepreneuriaux

Bcp d'organismes entrepreneuriaux mais difficile de s'y retrouver

Pertinence d'avoir un lieu inter-scolaire physique

**Animateurs :**



Éric Darveau : <https://www.linkedin.com/in/éric-darveau-a5a59b82/>

Frédéric Auger : <https://www.linkedin.com/in/frédéric-auger-b6278613/>

Rosemarie Lemieux : <https://www.facebook.com/apecj.capitalenationale?fref=ts>

Denis Morin : <https://www.linkedin.com/in/denis-morin-50875516/>

Rudy Humbert : <https://www.linkedin.com/in/rudy-humbert-083371106/>

Corinne Germain : <https://www.linkedin.com/in/corinne-germain-58653590/>

Vincent Dumont : <https://www.linkedin.com/in/vincentdumont/>

Claude Ruel : <https://www.linkedin.com/in/claude-ruel-87259428/>

Matthias Pepin : <https://www.linkedin.com/in/matthias-pepin-3a639412/>

Mario Asselin : <https://www.linkedin.com/in/mariotoutdego/>

Jean-Sébastien Reid : <https://www.linkedin.com/in/jeansebastienreid/>

Marie-Pier Grenier : <https://www.linkedin.com/in/marie-pier-grenier-aa462960/>

**Partenaires impliqués dans l'organisation :**

[J'entreprends Québec](#) ([Keith Beaudoin](#), [Jeff Doucet](#)), AQISEP (Gaston Leclerc), responsable de programmes au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ([Lucie Cormier](#)), animatrice du Service national du RÉCIT pour le développement professionnel, l'orientation et l'entrepreneuriat ([Manon Barrette](#)), la Ville de Québec-Division de l'entrepreneuriat et du développement régional (Vincent Dumont), [Défi OSEntreprendre](#) ([Eric Darveau](#)), [Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales](#) ([Claude Ruel](#)), [Idée éducation entrepreneuriale](#) ([Jean-Sébastien Reid](#)), chercheur postdoctoral à la Chaire de recherche UQTR sur la carrière entrepreneuriale ([Matthias Pepin](#)), [Conseil québécois de la coopération et de la mutualité](#) ([Johanne Lavoie](#)) et analyste-conseil en entrepreneuriat ([Christiane Néron](#) et Vanessa Guay)

**Références des précédentes Orchestrations Entrepreneuriales :**

<http://jentreprendsquebec.com/orchestration-entrepreneuriale-2017/>

<http://jentreprendsquebec.com/orchestration-entrepreneuriale-2016/>

<http://jentreprendsquebec.com/lancement-de-jentreprends-quebec/>